

APV2016 – udkast til spørgeskema

I dette dokument præsenteres et udkast til spørgeskemaer til brug i APV2016. Dokumentet rummer:

- a) Forside (fælles, side 3)
- b) TAP (side 4-22)
- c) VIP (side 23-37)
- d) DTAP (side 38-53)
- e) DVIP (side 54-70)

Om ændringer fra APV2012

Spørgeskemaerne tager alle udgangspunkt i spørgeskemaerne fra APV2012. Ændringer og tilføjelser er markeret med **rødt**. Hvor der ikke er markeret andet, er spørgsmålene således (med en række forbehold nævnt herunder) sammenlignelige med spørgsmålene fra sidste APV på Aarhus Universitet.

I forhold til APV2012 er der overordnet ændret følgende:

- a) Tilføjelse af fakultetsspecifikke spørgsmål
- b) Tilføjelse af 2 spørgsmål om MUS
- a) Det er (ifølge beslutning i HSU/HAMU den 22.6.2015) ikke længere muligt at afgive kommentarer i spørgeskemaet
- b) Det tidligere *Kapitel 1* med spørgsmål om den faglige udviklingsproces og administrative reorganisering er slettet.

Sammenlignelighed med APV2012

Der vil i rapporterne for APV2016 blive sammenlignet med tallene for APV2012, men kun i det omfang, at spørgsmål og svarkategorier er nøjagtigt ens, og kun i det omfang, at de enheder og grupperinger, der sammenlignes er identiske i sammensætning. Generelt bør tolkningen af forskelle ske meget varsomt af følgende grunde:

- a) Sammenligning forudsætter, at spørgsmålsformulering og svarkategorier er identiske, og at spørgsmålene indgår i samme kontekst med fx andre spørgsmål.
- b) Sammenligning forudsætter, at der ikke er sket væsentlige organisatoriske forandringer herunder udskiftning af personale. Hvor dette er sket, er sammenligning usikker.
- c) Fordi, der rent statistisk er en usikkerhedsmargen. Denne usikkerhed lader sig ikke nøjagtigt beregne, da der både vil være nye og gamle medarbejdere i datasættet. Som tommelfingerregel er usikkerheden mindre, jo større enheder der sammenlignes.
- d) Fordi det er usikkert, hvad en eventuel ændring i tallene fra 2012 til 2016 skyldes.

APV2016 Forside

(se følgende side)

[første skærbillede]

Informationer om spørgeskemaet

Din besvarelse er anonym. Alle svar behandles fortroligt, og resultaterne vil aldrig rapporteres på en måde, så enkeltpersoner kan genkendes.

Medarbejdernes organisatoriske tilhørsforhold og stillingskategori såsom VIP eller TAP er kendt af universitetet, og du bliver derfor ikke spurgt ind til dette.

Universitetets hovedsamarbejds- og hovedarbejds miljøudvalg (HSU og HAMU) har truffet beslutning om indsatsen for at fortolke rapporterne tages i dialog i miljøerne. Du vil således ikke finde noget kommentarfelt sidst i skemaet. Til gengæld iværksættes lokale opfølgingsinitiativer efter offentliggørelse af rapporterne. Her vil alle medarbejder, der ønsker det, få mulighed for at blive hørt. Du kan læse mere om HSU og HAMUs beslutning [her](#).

Besvarelserne bliver gemt undervejs, og det er muligt for dig at gå tilbage og rette i allerede afgivne svar eller at afbryde besvarelsen og genoptage den senere. Undersøgelsen løber frem til og med fredag d 18. marts 2016.

APV2016 – spørgeskema til TAP

(se følgende sider)

Hvad arbejder du primært med inden for din TAP-stilling? (sæt ét kryds)

- (1) Administration, udvikling, IT, ledelsesbetjening, bibliotek og kommunikation
- (2) Rengøring, bygningsvedligeholdelse eller øvrige servicefunktioner
- (3) Forskning i laboratorier, arbejde i forsøgsanlæg eller klinik, dyrepasning eller jordbrug
- (4) Forskningslignende opgaver eller undervisning

Er du ansat i en tidsbegrænset stilling?

- (0) Nej
- (1) Ja, i en stilling med en varighed på 1 år eller derunder
- (2) Ja, i en stilling med en varighed mellem 1 og 3 år
- (3) Ja, i en stilling med en varighed mellem 3 og 5 år

Er din ansættelse afhængig af, at der søges og modtages eksterne midler (fx fra forskningsfonde)?

- (0) Nej
- (1) Ja

Kapitel 1. Trivsel

Generel trivsel

I dette kapitel stiller vi spørgsmål, der angår dit daglige arbejde og dit forhold til kollegaer.

	Altid/næsten altid	Ofte	Nogle gange	Sjældent	Aldrig/næsten aldrig	Ikke relevant / ved ikke
Føler du dig godt tilpas på dit arbejde?	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
Finder du dit arbejde interessant?	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
Ved du nøjagtigt, hvad der forventes af dig i dit arbejde?	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
Er du tilfreds med den indflydelse, du har på tilrettelæggelsen af dit daglige arbejde?	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>

Samarbejdet mellem kolleger

Vi stiller dig nu en række spørgsmål om samarbejde på din arbejdsplads. Tænk her på de kollegaer, du arbejder sammen med i hverdagen.

På min arbejdsplads ...

	Altid/næsten altid	Ofte	Nogle gange	Sjældent	Aldrig/næsten aldrig	Ikke relevant / ved ikke
er vi gode til at samarbejde om løsningen af opgaverne	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
er vi villige til at lytte til andres opgaver og give konstruktiv feedback	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
er der et godt samarbejde mellem forskningspersonalet og det teknisk/administrative personale	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
er nye ideer og forslag velkomne	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
er der frihed til at fremføre kritiske synspunkter	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
bliver konflikter løst på en retfærdig måde	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
bliver man anerkendt for et godt stykke arbejde	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
er mine kollegaer imødekommende	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
føler jeg mig som del af et større socialt fællesskab	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>

[NB: Dette batteri af spørgsmål stilles kun til **TAP-adm** inden for **enhedsadministrationen** inden for et **vicedirektørområde**]

Aarhus Universitets Enhedsadministration har 5 vicedirektørområder, 4 administrative centre samt universitetsledelsens Stab. Derudover findes en række administrative enheder, fx institutsekretariater. Vi vil bede dig vurdere samarbejdet inden for og imellem de forskellige områder.

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ikke relevant/ved ikke
Der er et godt samarbejde i mit vicedirektørområde	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
Der er et godt samarbejde <u>med de andre vicedirektørområder</u> og Universitetsledelsens Stab	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
Der er et godt samarbejde mellem mit vicedirektørområde, administrationscentrene og de øvrige administrative enheder på universitetet	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
Der er et godt samarbejde mellem mit vicedirektørområde og de faglige miljøer	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>

[NB: Dette batteri af spørgsmål stilles kun til **TAP-adm** inden for **enhedsadministrationen** inden for et **administrationscenter**]

Aarhus Universitets Enhedsadministration har 5 vicedirektørområder, 4 administrative centre samt universitetsledelsens Stab. Derudover findes en række administrative enheder, fx institutsekretariater. Vi vil bede dig vurdere samarbejdet inden for og imellem de forskellige områder.

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ikke relevant/ved ikke
Der er et godt samarbejde på <u>tværs af funktioner</u> i mit administrationscenter	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
Der er et godt samarbejde <u>med de andre</u> administrationscentre	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
Der er et godt samarbejde mellem mit administrationscenter, vicedirektørområderne og de øvrige administrative enheder på universitetet	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
Der er et godt samarbejde mellem mit administrationscenter og de faglige miljøer	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>

[NB: Dette batteri af spørgsmål stilles **kun** til **TAP-adm** inden for **enhedsadministrationen** inden for et **universitetsledelsens stab**]

Aarhus Universitets Enhedsadministration har 5 vicedirektørområder, 4 administrative centre samt universitetsledelsens Stab. Derudover findes en række administrative enheder, fx institutsekretariater. Vi vil bede dig vurdere samarbejdet inden for og imellem de forskellige områder.

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ikke relevant/ved ikke
Der er et godt samarbejde i Universitetsledelsens Stab	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
Der er et godt samarbejde mellem Universitetsledelsens Stab og vicedirektørområderne	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
Der er et godt samarbejde mellem Universitetsledelsens Stab, administrationscentrene og de øvrige administrative enheder på universitetet	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
Der er et godt samarbejde mellem Universitetsledelsens Stab og de faglige miljøer	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>

Arbejdsbyrde, stress og ensomhed

	Altid/næsten altid	Oft	Nogle gange	Sjældent	Aldrig/næsten aldrig	Ikke relevant/ ved ikke
Sket det, at du føler dig udkørt?	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
Føler du, at dit arbejde tager så meget af din tid og energi, at det går ud over privatlivet?	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
Giver arbejdet dig stærke stress-symptomer (fx tilbagetrukkethed, hjertebanken, ondt i maven, muskelspændinger, nedtrykthed, rastløshed vanskeligheder ved at slappe af, koncentrationsbesvær, vanskeligheder ved at huske mv.)?	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
Oplever du, at du ikke er tilfreds med resultatet af dit arbejde, fordi der er for travlt?	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
Føler du dig ensom i din hverdag på arbejdspladsen?	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>

Har du inden for de sidste 12 måneder været udsat for ...

	Nej	Ja
Mobning (se note)	(0) <input type="checkbox"/>	(1) <input type="checkbox"/>
Gentagende tilfælde af grov, stødende og nedladende tiltale	(0) <input type="checkbox"/>	(1) <input type="checkbox"/>
Sexchikane	(0) <input type="checkbox"/>	(1) <input type="checkbox"/>
Trusler om vold eller truende adfærd	(0) <input type="checkbox"/>	(1) <input type="checkbox"/>
Fysisk vold	(0) <input type="checkbox"/>	(1) <input type="checkbox"/>
Diskrimination pga. din alder	(0) <input type="checkbox"/>	(1) <input type="checkbox"/>
Diskrimination pga. dit køn	(0) <input type="checkbox"/>	(1) <input type="checkbox"/>
Diskrimination pga. din religion eller livssyn	(0) <input type="checkbox"/>	(1) <input type="checkbox"/>
Diskrimination pga. din etniske baggrund	(0) <input type="checkbox"/>	(1) <input type="checkbox"/>
Diskrimination pga. din seksuelle orientering	(0) <input type="checkbox"/>	(1) <input type="checkbox"/>

Der er tale om mobning, når en eller flere personer regelmæssigt og over længere tid - eller gentagne gange på grov vis - udsætter en eller flere andre personer for krænkende handlinger, som vedkommende opfatter som sårende eller nedværdigende. De krænkende handlinger bliver dog først til mobning, når de personer, som de rettes mod, ikke er i stand til at forsvare sig effektivt imod dem. Drillerier, der af begge parter opfattes som godsindede eller enkeltstående konflikter, er ikke mobning. (Kilde: Arbejdstilsynet)

[hvis kryds i altid/næste altid eller ofte på foregående side eller hvis ja til én af ovenstående, kommer følgende tekst]

Da du i denne undersøgelse er anonym, vil du ikke blive kontaktet som følge af din besvarelse (modsat den fysiske APV). Føler du dig stresset, mobbet eller chikaneret, opfordres du til at tage kontakt til din nærmeste leder, tillidsrepræsentant, arbejdsmiljørepræsentant, arbejdsmiljøleder, HR-partner eller [AUs anonyme psykologiske rådgivning](#), så I sammen kan finde den rette måde at håndtere situationen på.

[hvis ja til én af ovenstående, kommer følgende spørgsmål]

Hvem har udsat dig for mobning/chikane (sæt eventuelt flere krydser)?

- (1) Kollegaer og/eller leder på egen arbejdsplads
 (2) Studerende
 (3) Eksterne parter (fx patienter)

Kapitel 2. Ledelse

Dette kapitel handler om ledelse på Aarhus Universitet. Vi spørger til din oplevelse af ledelse på fire niveauer: Ledelse af universitetet, ledelse af fakultetet/enhedsadministrationen, ledelse af instituttet/centret/vicedirektørområdet/administrationscentret/Universitetsledelsens Stab, og til sidst oplevelse af ledelse i hverdagen.

Universitetsledelsen

Universitetsledelsen består af rektor, prorektor, universitetsdirektør samt dekanerne for de fire fakulteter. Vi beder dig for hvert udsagn vurdere, hvor enig eller uenig du er.

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ikke relevant / ved ikke
Universitetsledelsen informerer medarbejderne i god tid om kommende beslutninger, der skal træffes	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
Universitetsledelsen er lydhør overfor medarbejdernes synspunkter	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
Universitetsledelsen kommunikerer klart sine begrundelser for de truffe beslutninger	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>

Ledelse af enhedsadministrationen

[BEMÆRKNING: Dette spørgsmål stilles alene til **TAP** inden for **enhedsadministrationen**, herunder TAP i **administrative centre**]

Administrationens øverste ledelse, lederkredsen i enhedsadministrationen, består af universitetsdirektør, vicedirektører og administrationschefer.

Vi beder dig for hvert udsagn vurdere, hvor enig eller uenig du er.

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ikke relevant / ved ikke
Administrationens ledelse informerer medarbejderne i god tid om kommende beslutninger, der skal træffes	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
Administrationens ledelse er lydhør overfor medarbejdernes synspunkter	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
Administrationens ledelse kommunikerer klart sine begrundelser for de trufne beslutninger	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>

Ledelse af fakultetet

[BEMÆRKNING: Dette spørgsmål stilles alene til **TAP** inden for **fakulteterne**, herunder TAP i **administrative centre**]

Fakultetsledelsen består af dekan, prodekaner, institutledere og administrationschef.

Vi beder dig for hvert udsagn vurdere, hvor enig eller uenig du er.

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ikke relevant / ved ikke
Fakultetsledelsen informerer medarbejderne i god tid om kommende beslutninger, der skal træffes	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
Fakultetsledelsen er lydhør overfor medarbejdernes synspunkter	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
Fakultetsledelsen kommunikerer klart sine begrundelser for de trufne beslutninger	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>

Aarhus Universitet har registreret, at du er ansat ved: {%EXPR:{*1/1/95529946*}%} [svarende til niveau 3 som fx kan være et institut eller et vicedirektørområde]

Vi beder dig tænke på lederen af denne enhed, når du besvarer de følgende spørgsmål.

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ikke relevant / ved ikke
Lederen informerer medarbejderne i god tid om kommende beslutninger, der skal træffes	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
Lederen giver gode muligheder for, at medarbejderne kan involvere sig i beslutningsprocesserne	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
Lederen er lydhør overfor medarbejdernes synspunkter	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
Lederen kommunikerer klart sine begrundelser for de trufne beslutninger	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
Lederen opstiller klare mål	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
Lederen kan formidle den overordnede strategi, så den er meningsfuld i hverdagen	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
Lederen tør træffe ubehagelige beslutninger, hvis det er nødvendigt	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
Lederen sikrer hjælp/ressourcer til at udføre arbejdsopgaverne bedst muligt	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
Lederen løser konflikter retfærdigt	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>

Ledelse i dagligdagen

Indtil nu har vi spurgt dig om ledelse udført af specifikke ledere, men Aarhus Universitet er en arbejdsplads, hvor medarbejdere ofte har mere end én leder. Derfor stiller vi dig nu en række spørgsmål om din oplevelse af ledelse i hverdagen.

Jeg oplever, at der er en daglig ledelse, som...

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ikke relevant / ved ikke
anerkender medarbejdernes arbejde	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
er synlig i dagligdagen	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
kan hjælpe mig med at prioritere arbejdsopgaver	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
tør træffe ubehagelige beslutninger, hvis det er nødvendigt	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
løser konflikter retfærdigt	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
kan hjælpe mig med faglige problemstillinger	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
jeg trygt kan henvende mig til	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>

Medarbejderudviklingssamtaler (MUS)

Medarbejderudviklingssamtalen (MUS) på AU er en årligt tilbagevendende udviklingssamtale mellem leder og medarbejder.

Har du afholdt MUS med din leder

- (1) Ja, inden for de seneste 12 måneder
- (2) Ja, på et tidligere tidspunkt
- (3) Nej, jeg har ikke afholdt MUS med min leder.
- (99) Ved ikke / ikke relevant

[SLUSE: Kun hvis X i (1), (2)]

Lavede I på den seneste MUS aftaler som siden er blevet ført ud i livet? (Fx aftaler om kommende opgaver eller kompetenceudvikling.)

- (1) Ja. Vi lavede aftaler, som er blevet ført ud i livet
- (2) Ja. Vi lavede aftaler, som er blevet delvist ført ud i livet
- (3) Ja. Vi lavede aftaler, men de er ikke blevet ført ud i livet
- (4) Nej. Vi lavede ingen konkrete aftaler
- (99) Ved ikke / ikke relevant.

Kapitel 3. Samlet vurdering

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ikke relevant / ved ikke
Jeg er overordnet set tilfreds med mit arbejde	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
Jeg er tilfreds med fremtidsudsigterne i arbejdet	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
Jeg kan anbefale min arbejdsplads til andre	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
Jeg føler, at jeg har de nødvendige kompetencer til at gøre mit arbejde godt	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
Jeg har arbejdsopgaver, jeg har lyst til at engagere mig i	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>

Kapitel 4 [Se spørgsmål i et separat bilag]

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ikke relevant / ved ikke
...	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
...	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
...	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
...	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
...	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>

Tak for din besvarelse!

Når du trykker 'afslut' er din besvarelse afsendt og du kan lukke browservinduet.

Rapporterne forventes offentliggjort i uge 21 2016, hvorefter der vil ske opfølgning på alle niveauer på AU, i form af dialogmøder, udarbejdelse af handlingsplaner og iværksættelse af tiltag.

Du vil modtage en mail den dag undersøgelsen bliver offentliggjort.

Har du spørgsmål til undersøgelsen er du velkommen til at kontakte AU HR på apv@au.dk.

APV2016 – spørgeskema til VIP

(se følgende sider)

Er du ansat i en tidsbegrænset stilling?

- (0) Nej
- (1) Ja, i en stilling med en varighed på 1 år eller derunder
- (2) Ja, i en stilling med en varighed mellem 1 og 3 år
- (3) Ja, i en stilling med en varighed mellem 3 og 5 år

Er din ansættelse afhængig af, at der søges og modtages eksterne midler (fx fra forskningsfonde)?

- (0) Nej
- (1) Ja

Kapitel 1. Trivsel

Generel trivsel

I dette kapitel stiller vi spørgsmål, der angår dit daglige arbejde og dit forhold til kollegaer.

	Altid/næsten altid	Ofte	Nogle gange	Sjældent	Aldrig/næsten aldrig	Ikke relevant / ved ikke
Føler du dig godt tilpas på dit arbejde?	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
Finder du dit arbejde interessant?	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
Ved du nøjagtigt, hvad der forventes af dig i dit arbejde?	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
Er du tilfreds med den indflydelse, du har på tilrettelæggelsen af dit daglige arbejde?	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>

Samarbejdet mellem kolleger

Vi stiller dig nu en række spørgsmål om samarbejde på din arbejdsplads. Tænk her på de kollegaer, du arbejder sammen med i hverdagen.

På min arbejdsplads ...

	Altid/næsten altid	Ofte	Nogle gange	Sjældent	Aldrig/næsten aldrig	Ikke relevant / ved ikke
er vi gode til at samarbejde om løsningen af opgaverne	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
er vi villige til at lytte til andres opgaver og give konstruktiv feedback	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
er der et godt samarbejde mellem forskningspersonalet og det teknisk/administrative personale	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
er nye ideer og forslag velkomne	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
er der frihed til at fremføre kritiske synspunkter	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
bliver konflikter løst på en retfærdig måde	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
bliver man anerkendt for et godt stykke arbejde	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
er mine kollegaer imødekommende	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
føler jeg mig som del af et større socialt fællesskab	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>

Arbejdsbyrde, stress og ensomhed

	Altid/næsten altid	Ofte	Nogle gange	Sjældent	Aldrig/næsten aldrig	Ikke relevant/ ved ikke
Sker det, at du føler dig udkørt?	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
Føler du, at dit arbejde tager så meget af din tid og energi, at det går ud over privatlivet?	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
Giver arbejdet dig stærke stress-symptomer (fx tilbagetrukkethed, hjertebanken, ondt i maven, muskelspændinger, nedtrykthed, rastløshed vanskeligheder ved at slappe af, koncentrationsbesvær, vanskeligheder ved at huske mv.)?	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
Oplever du, at du ikke er tilfreds med resultatet af dit arbejde, fordi der er for travlt?	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
Føler du dig ensom i din hverdag på arbejdspladsen?	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>

Har du inden for de sidste 12 måneder været udsat for ...

	Nej	Ja
Mobning (se note)	(0) <input type="checkbox"/>	(1) <input type="checkbox"/>
Gentagende tilfælde af grov, stødende og nedladende tiltale	(0) <input type="checkbox"/>	(1) <input type="checkbox"/>
Sexchikane	(0) <input type="checkbox"/>	(1) <input type="checkbox"/>
Trusler om vold eller truende adfærd	(0) <input type="checkbox"/>	(1) <input type="checkbox"/>
Fysisk vold	(0) <input type="checkbox"/>	(1) <input type="checkbox"/>
Diskrimination pga. din alder	(0) <input type="checkbox"/>	(1) <input type="checkbox"/>
Diskrimination pga. dit køn	(0) <input type="checkbox"/>	(1) <input type="checkbox"/>
Diskrimination pga. din religion eller livssyn	(0) <input type="checkbox"/>	(1) <input type="checkbox"/>
Diskrimination pga. din etniske baggrund	(0) <input type="checkbox"/>	(1) <input type="checkbox"/>
Diskrimination pga. din seksuelle orientering	(0) <input type="checkbox"/>	(1) <input type="checkbox"/>

Der er tale om mobning, når en eller flere personer regelmæssigt og over længere tid - eller gentagne gange på grov vis - udsætter en eller flere andre personer for krænkende handlinger, som vedkommende opfatter som sårende eller nedværdigende. De krænkende handlinger bliver dog først til mobning, når de personer, som de rettes mod, ikke er i stand til at forsvare sig effektivt imod dem. Drillerier, der af begge parter opfattes som godsindede eller enkeltstående konflikter, er ikke mobning. (Kilde: Arbejdstilsynet)

[hvis kryds i altid/næste altid eller ofte på foregående side eller hvis ja til én af ovenstående, kommer følgende tekst]

Da du i denne undersøgelse er anonym, vil du ikke blive kontaktet som følge af din besvarelse (modsat den fysiske APV). Føler du dig stresset, mobbet eller chikaneret, opfordres du til at tage kontakt til din nærmeste leder, tillidsrepræsentant, arbejdsmiljørepræsentant, arbejdsmiljøleder, HR-partner eller [AUs anonyme psykologiske rådgivning](#), så I sammen kan finde den rette måde at håndtere situationen på.

[hvis ja til én af ovenstående, kommer følgende spørgsmål]

Hvem har udsat dig for mobning/chikane (sæt eventuelt flere krydser)?

- (1) Kollegaer og/eller leder på egen arbejdsplads
 (2) Studerende
 (3) Eksterne parter (fx patienter)

Kapitel 2. Ledelse

Dette kapitel handler om ledelse på Aarhus Universitet. Vi spørger til din oplevelse af ledelse på fire niveauer: Ledelse af universitetet, fakultetsledelsen, ledelse af instituttet/centret, og til sidst oplevelse af ledelse i hverdagen.

Universitetsledelsen

Universitetsledelsen består af rektor, prorektor, universitetsdirektøren, samt dekanerne for de fire fakulteter. Vi beder dig for hvert udsagn vurdere, hvor enig eller uenig du er.

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ikke relevant / ved ikke
Universitetsledelsen informerer medarbejderne i god tid om kommende beslutninger, der skal træffes	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
Universitetsledelsen er lydhør overfor medarbejdernes synspunkter	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
Universitetsledelsen kommunikerer klart sine begrundelser for de trufne beslutninger	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>

Ledelse af fakultetet

Fakultetsledelsen består af dekan, prodekaner, institutledere og administrationschef.

Vi beder dig for hvert udsagn vurdere, hvor enig eller uenig du er.

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ikke relevant / ved ikke
Fakultetsledelsen informerer medarbejderne i god tid om kommende beslutninger, der skal træffes	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
Fakultetsledelsen er lydhør overfor medarbejdernes synspunkter	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
Fakultetsledelsen kommunikerer klart sine begrundelser for de trufne beslutninger	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>

Aarhus Universitet har registreret, at du er ansat ved: {%EXPR:{*1/1/95529946*}%} [svarende til niveau 3 som fx kan være et institut eller et vicedirektørområde]

Vi beder dig tænke på lederen af denne enhed, når du besvarer de følgende spørgsmål.

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ikke relevant / ved ikke
Lederen informerer medarbejderne i god tid om kommende beslutninger, der skal træffes	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
Lederen giver gode muligheder for, at medarbejderne kan involvere sig i beslutningsprocesserne	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
Lederen er lydhør overfor medarbejdernes synspunkter	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
Lederen kommunikerer klart sine begrundelser for de trufne beslutninger	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
Lederen opstiller klare mål	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
Lederen kan formidle den overordnede strategi, så den er meningsfuld i hverdagen	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
Lederen tør træffe ubehagelige beslutninger, hvis det er nødvendigt	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
Lederen sikrer hjælp/ressourcer til at udføre arbejdsopgaverne bedst muligt	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
Lederen løser konflikter retfærdigt	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>

Ledelse i dagligdagen

Indtil nu har vi spurgt dig om ledelse udført af specifikke ledere, men Aarhus Universitet er en arbejdsplads, hvor medarbejdere ofte har mere end én leder. Derfor stiller vi dig nu en række spørgsmål om din oplevelse af ledelse i hverdagen.

Jeg oplever, at der er en daglig ledelse, som...

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ikke relevant / ved ikke
anerkender medarbejdernes arbejde	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
er synlig i dagligdagen	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
kan hjælpe mig med at prioritere arbejdsopgaver	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
tør træffe ubehagelige beslutninger, hvis det er nødvendigt	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
løser konflikter retfærdigt	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
kan hjælpe mig med faglige problemstillinger	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
jeg trygt kan henvende mig til	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>

Medarbejderudviklingssamtaler (MUS)

Medarbejderudviklingssamtalen (MUS) på AU er en årligt tilbagevendende udviklingssamtale mellem leder og medarbejder.

Har du afholdt MUS med din leder

- (1) Ja, inden for de seneste 12 måneder
- (2) Ja, på et tidligere tidspunkt
- (3) Nej, jeg har ikke afholdt MUS med min leder.
- (99) Ved ikke / ikke relevant

[SLUSE: Kun hvis X i (1), (2)]

Lavede I på den seneste MUS aftaler som siden er blevet ført ud i livet? (Fx aftaler om kommende opgaver eller kompetenceudvikling.)

- (1) Ja. Vi lavede aftaler, som er blevet ført ud i livet
- (2) Ja. Vi lavede aftaler, som er blevet delvist ført ud i livet
- (3) Ja. Vi lavede aftaler, men de er ikke blevet ført ud i livet
- (4) Nej. Vi lavede ingen konkrete aftaler
- (99) Ved ikke / ikke relevant.

Kapitel 3. Samlet vurdering

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ikke relevant / ved ikke
Jeg er overordnet set tilfreds med mit arbejde	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
Jeg er tilfreds med fremtidsudsigterne i arbejdet	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
Jeg kan anbefale min arbejdsplads til andre	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
Jeg føler, at jeg har de nødvendige kompetencer til at gøre mit arbejde godt	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
Jeg har arbejdsopgaver, jeg har lyst til at engagere mig i	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>

Kapitel 4 [Se spørgsmål i et separat bilag]

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ikke relevant / ved ikke
...	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
...	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
...	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
...	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
...	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>

Tak for din besvarelse!

Når du trykker 'afslut' er din besvarelse afsendt og du kan lukke browservinduet.

Rapporterne forventes offentliggjort i uge 21 2016, hvorefter der vil ske opfølgning på alle niveauer på AU, i form af dialogmøder, udarbejdelse af handlingsplaner og iværksættelse af tiltag.

Du vil modtage en mail den dag undersøgelsen bliver offentliggjort.

Har du spørgsmål til undersøgelsen er du velkommen til at kontakte AU HR på apv@au.dk.

APV2016 – spørgeskema til DTAP

(se følgende sider)

Hvad arbejder du primært med inden for din TAP-stilling? (sæt ét kryds)

- (1) Administration, udvikling, IT, ledelsesbetjening, bibliotek og kommunikation
- (2) Rengøring, bygningsvedligeholdelse eller øvrige servicefunktioner
- (3) Forskning i laboratorier, arbejde i forsøgsanlæg eller klinik, dyrepasning eller jordbrug
- (4) Forskningslignende opgaver eller undervisning

Er du ansat i en tidsbegrænset stilling?

- (0) Nej
- (1) Ja, i en stilling med en varighed på 1 år eller derunder
- (2) Ja, i en stilling med en varighed mellem 1 og 3 år
- (3) Ja, i en stilling med en varighed mellem 3 og 5 år

Er din ansættelse afhængig af, at der søges og modtages eksterne midler (fx fra forskningsfonde)?

- (0) Nej
- (1) Ja

Har du fuldtidsbeskæftigelse andetsteds end Aarhus Universitet?

- (0) Nej
- (1) Ja

Kapitel 1. Trivsel

I dette kapitel stiller vi spørgsmål, der angår dit daglige arbejde og dit forhold til kollegaer.

Generel trivsel

	Altid/næsten altid	Ofte	Nogle gange	Sjældent	Aldrig/næsten aldrig	Ikke relevant / ved ikke
Føler du dig godt tilpas på dit arbejde?	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
Finder du dit arbejde interessant?	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
Ved du nøjagtigt, hvad der forventes af dig i dit arbejde?	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
Er du tilfreds med den indflydelse, du har på tilrettelæggelsen af dit daglige arbejde?	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>

Samarbejdet mellem kolleger

Vi stiller dig nu en række spørgsmål om samarbejde på din arbejdsplads. Tænk her på de kollegaer, du arbejder sammen med i hverdagen.

På min arbejdsplads ...

	Altid/næsten altid	Ofte	Nogle gange	Sjældent	Næsten aldrig	Ikke relevant / ved ikke
er vi gode til at samarbejde om løsningen af opgaverne	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
er vi villige til at lytte til andres opgaver og give konstruktiv feedback	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
er der et godt samarbejde mellem forskningspersonalet og det teknisk/administrative personale	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
er nye ideer og forslag velkomne	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
er der frihed til at fremføre kritiske synspunkter	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
bliver konflikter løst på en retfærdig måde	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
bliver man anerkendt for et godt stykke arbejde	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
er mine kollegaer imødekommende	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
føler jeg mig som del af et større socialt fællesskab	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>

Arbejdsbyrde, stress og ensomhed

	Altid/næsten altid	Ofte	Nogle gange	Sjældent	Aldrig/næsten aldrig	Ikke relevant/ ved ikke
Sker det, at du føler dig udkørt?	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
Føler du, at dit arbejde tager så meget af din tid og energi, at det går ud over privatlivet?	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
Giver arbejdet dig stærke stress-symptomer (fx tilbagetrukkethed, hjertebanken, ondt i maven, muskelspændinger, nedtrykthed, rastløshed vanskeligheder ved at slappe af, koncentrationsbesvær, vanskeligheder ved at huske mv.)?	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
Oplever du, at du ikke er tilfreds med resultatet af dit arbejde, fordi der er for travlt?	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
Føler du dig ensom i din hverdag på arbejdspladsen?	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>

Har du inden for de sidste 12 måneder været udsat for ...

	Nej	Ja
Mobning (se note)	(0) <input type="checkbox"/>	(1) <input type="checkbox"/>
Gentagende tilfælde af grov, stødende og nedladende tiltale	(0) <input type="checkbox"/>	(1) <input type="checkbox"/>
Sexchikane	(0) <input type="checkbox"/>	(1) <input type="checkbox"/>
Trusler om vold eller truende adfærd	(0) <input type="checkbox"/>	(1) <input type="checkbox"/>
Fysisk vold	(0) <input type="checkbox"/>	(1) <input type="checkbox"/>
Diskrimination pga. din alder	(0) <input type="checkbox"/>	(1) <input type="checkbox"/>
Diskrimination pga. dit køn	(0) <input type="checkbox"/>	(1) <input type="checkbox"/>
Diskrimination pga. din religion eller livssyn	(0) <input type="checkbox"/>	(1) <input type="checkbox"/>
Diskrimination pga. din etniske baggrund	(0) <input type="checkbox"/>	(1) <input type="checkbox"/>
Diskrimination pga. din seksuelle orientering	(0) <input type="checkbox"/>	(1) <input type="checkbox"/>

Der er tale om mobning, når en eller flere personer regelmæssigt og over længere tid - eller gentagne gange på grov vis - udsætter en eller flere andre personer for krænkende handlinger, som vedkommende opfatter som sårende eller nedværdigende. De krænkende handlinger bliver dog først til mobning, når de personer, som de rettes mod, ikke er i stand til at forsvare sig effektivt imod dem. Drillerier, der af begge parter opfattes som godsindede eller enkeltstående konflikter, er ikke mobning. (Kilde: Arbejdstilsynet)

[hvis kryds i altid/næste altid eller ofte på foregående side eller hvis ja til én af ovenstående, kommer følgende tekst]

Da du i denne undersøgelse er anonym, vil du ikke blive kontaktet som følge af din besvarelse (modsat den fysiske APV). Føler du dig stresset, mobbet eller chikaneret, opfordres du til at tage kontakt til din nærmeste leder, tillidsrepræsentant, arbejdsmiljørepræsentant, arbejdsmiljøleder, HR-partner eller [AUs anonyme psykologiske rådgivning](#), så I sammen kan finde den rette måde at håndtere situationen på.

[hvis ja til én af ovenstående, kommer følgende spørgsmål]

Hvem har udsat dig for mobning/chikane (sæt eventuelt flere krydser)?

- (1) Kollegaer og/eller leder på egen arbejdsplads
 (2) Studerende
 (3) Eksterne parter (fx patienter)

Kapitel 2. Ledelse

Dette kapitel handler om ledelse på Aarhus Universitet. Vi spørger til din oplevelse af ledelse på fire niveauer: Ledelse af universitet, ledelse af fakultetet/enhedsadministrationen, ledelse af instituttet/centret/vicedirektørområdet/administrationscentret/Universitetsledelsens Stab, og til sidst oplevelse af ledelse i hverdagen.

Universitetsledelsen

Universitetsledelsen består af rektor, prorektor, universitetsdirektør samt dekanerne for de fire fakulteter. Vi beder dig for hvert udsagn vurdere, hvor enig eller uenig du er.

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ikke relevant / ved ikke
Universitetsledelsen informerer medarbejderne i god tid om kommende beslutninger, der skal træffes	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
Universitetsledelsen er lydhør overfor medarbejdernes synspunkter	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
Universitetsledelsen kommunikerer klart sine begrundelser for de truffe beslutninger	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>

Ledelse af enhedsadministrationen

[BEMÆRKNING: Dette spørgsmål stilles alene til DTAP inden for **enhedsadministrationen**, herunder DTAP i **administrative centre**]

Administrationens øverste ledelse, lederkredsen i enhedsadministrationen, består af universitetsdirektør, vicedirektører og administrationschefer.

Vi beder dig for hvert udsagn vurdere, hvor enig eller uenig du er.

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ikke relevant / ved ikke
Administrationens ledelse informerer medarbejderne i god tid om kommende beslutninger, der skal træffes	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
Administrationens ledelse er lydhør overfor medarbejdernes synspunkter	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
Administrationens ledelse kommunikerer klart sine begrundelser for de trufne beslutninger	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>

Ledelse af fakultetet

[BEMÆRKNING: Dette spørgsmål stilles alene til DTAP inden for **fakulteterne**, herunder DTAP i **administrative centre**]

Fakultetsledelsen består af dekan, prodekaner, institutledere og administrationschef.

Vi beder dig for hvert udsagn vurdere, hvor enig eller uenig du er.

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ikke relevant / ved ikke
Fakultetsledelsen informerer medarbejderne i god tid om kommende beslutninger, der skal træffes	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
Fakultetsledelsen er lydhør overfor medarbejdernes synspunkter	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
Fakultetsledelsen kommunikerer klart sine begrundelser for de trufne beslutninger	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>

Aarhus Universitet har registreret, at du er ansat ved: {%EXPR:{*1/1/95529946*}%} [svarende til niveau 3 som fx kan være et institut eller et vicedirektørområde]

Vi beder dig tænke på lederen af denne enhed, når du besvarer de følgende spørgsmål.

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ikke relevant / ved ikke
Lederen informerer medarbejderne i god tid om kommende beslutninger, der skal træffes	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
Lederen giver gode muligheder for, at medarbejderne kan involvere sig i beslutningsprocesserne	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
Lederen er lydhør overfor medarbejdernes synspunkter	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
Lederen kommunikerer klart sine begrundelser for de truffe beslutninger	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
Lederen opstiller klare mål	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
Lederen kan formidle den overordnede strategi, så den er meningsfuld i hverdagen	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
Lederen tør træffe ubehagelige beslutninger, hvis det er nødvendigt	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
Lederen sikrer hjælp/ressourcer til at udføre arbejdsopgaverne bedst muligt	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
Lederen løser konflikter retfærdigt	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>

Ledelse i dagligdagen

Indtil nu har vi spurgt dig om ledelse udført af specifikke ledere, men Aarhus Universitet er en arbejdsplads, hvor medarbejdere ofte har mere end én leder. Derfor stiller vi dig nu en række spørgsmål om din oplevelse af ledelse i hverdagen.

Jeg oplever, at der er en daglig ledelse, som...

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	ikke relevant / ved ikke
anerkender medarbejdernes arbejde	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
er synlig i dagligdagen	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
kan hjælpe mig med at prioritere arbejdsopgaver	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
tør træffe ubehagelige beslutninger, hvis det er nødvendigt	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
løser konflikter retfærdigt	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
kan hjælpe mig med faglige problemstillinger	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
jeg trygt kan henvende mig til	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>

Kapitel 3. Samlet vurdering

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ikke relevant / ved ikke
Jeg er overordnet set tilfreds med mit arbejde	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
Jeg er tilfreds med fremtidsudsigterne i arbejdet	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
Jeg kan anbefale min arbejdsplads til andre	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
Jeg føler, at jeg har de nødvendige kompetencer til at gøre mit arbejde godt	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
Jeg har arbejdsopgaver, jeg har lyst til at engagere mig i	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>

I det følgende kommer en række spørgsmål, der specifikt drejer sig om dine forhold som deltidsansat medarbejder ved Aarhus Universitet.

Varetager du ikke undervisningsopgaver som en del af din stilling, svarer du blot ikke relevant/ved ikke til spørgsmålene vedrørende undervisning.

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ikke relevant / ved ikke
Der er overensstemmelse mellem den aftalte arbejdstid og min reelle arbejdstid	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
Jeg får stillet nødvendige faciliteter til rådighed af universitetet (kontorplads, print, bøger, kompendier, computerprogrammer mv.)	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
Jeg ved, hvem jeg skal kontakte, hvis jeg har spørgsmål vedrørende undervisningens faglige indhold	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
Jeg ved, hvem jeg skal kontakte, hvis jeg spørgsmål vedrørende undervisningens administration	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
Jeg føler mig godt integreret i medarbejdergruppen på min arbejdsplads	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
Min arbejdsplads giver mig mulighed for at udvikle mine kompetencer som underviser	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
Der er et godt samarbejde mellem heltids- og deltidsansatte medarbejdere	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
Jeg savner information om forhold, der vedrører mit arbejde på Aarhus Universitet	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
Arbejdsbyrden er jævnt fordelt over semesteret	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
Jeg oplever usikkerhed omkring mine ansættelsesforhold for næste semester	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>

Kapitel 4 [Se spørgsmål i et separat bilag]

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ikke relevant / ved ikke
...	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
...	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
...	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
...	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
...	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>

Tak for din besvarelse!

Når du trykker 'afslut' er din besvarelse afsendt og du kan lukke browservinduet.

Rapporterne forventes offentliggjort i uge 21 2016, hvorefter der vil ske opfølgning på alle niveauer på AU, i form af dialogmøder, udarbejdelse af handlingsplaner og iværksættelse af tiltag.

Du vil modtage en mail den dag undersøgelsen bliver offentliggjort.

Har du spørgsmål til undersøgelsen er du velkommen til at kontakte AU HR på apv@au.dk.

APV2016 – spørgeskema til DVIP

(se følgende sider)

Er du ansat i en tidsbegrænset stilling?

- (0) Nej
- (1) Ja, i en stilling med en varighed på 1 år eller derunder
- (2) Ja, i en stilling med en varighed mellem 1 og 3 år
- (3) Ja, i en stilling med en varighed mellem 3 og 5 år

Er din ansættelse afhængig af, at der søges og modtages eksterne midler (fx fra forskningsfonde)?

- (0) Nej
- (1) Ja

Har du fuldtidsbeskæftigelse andetsteds end Aarhus Universitet?

- (0) Nej
- (1) Ja

Kapitel 1. Trivsel

I dette kapitel stiller vi spørgsmål, der angår dit daglige arbejde og dit forhold til kollegaer.

Generel trivsel

	Altid/næsten altid	Ofte	Nogle gange	Sjældent	Aldrig/næsten aldrig	Ikke relevant / ved ikke
Føler du dig godt tilpas på dit arbejde?	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
Finder du dit arbejde interessant?	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
Ved du nøjagtigt, hvad der forventes af dig i dit arbejde?	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
Er du tilfreds med den indflydelse, du har på tilrettelæggelsen af dit daglige arbejde?	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>

Samarbejdet mellem kolleger

Vi stiller dig nu en række spørgsmål om samarbejde på din arbejdsplads. Tænk her på de kollegaer, du arbejder sammen med i hverdagen.

På min arbejdsplads ...

	Altid/næsten altid	Ofte	Nogle gange	Sjældent	Aldrig/næsten aldrig	Ikke relevant / ved ikke
er vi gode til at samarbejde om løsningen af opgaverne	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
er vi villige til at lytte til andres opgaver og give konstruktiv feedback	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
er der et godt samarbejde mellem forskningspersonalet og det teknisk/administrative personale	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
er nye ideer og forslag velkomne	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
er der frihed til at fremføre kritiske synspunkter	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
bliver konflikter løst på en retfærdig måde	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
bliver man anerkendt for et godt stykke arbejde	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
er mine kollegaer imødekommende	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
føler jeg mig som del af et større socialt fællesskab	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>

Arbejdsbyrde, stress og ensomhed

	Altid/næsten altid	Ofte	Nogle gange	Sjældent	Aldrig/næsten aldrig	Ikke relevant/ ved ikke
Sker det, at du føler dig udkørt?	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
Føler du, at dit arbejde tager så meget af din tid og energi, at det går ud over privatlivet?	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
Giver arbejdet dig stærke stress-symptomer (fx tilbagetrukkethed, hjertebanken, ondt i maven, muskelspændinger, nedtrykthed, rastløshed vanskeligheder ved at slappe af, koncentrationsbesvær, vanskeligheder ved at huske mv.)?	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
Oplever du, at du ikke er tilfreds med resultatet af dit arbejde, fordi der er for travlt?	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
Føler du dig ensom i din hverdag på arbejdspladsen?	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>

Har du inden for de sidste 12 måneder været udsat for ...

	Nej	Ja
Mobning (se note)	(0) <input type="checkbox"/>	(1) <input type="checkbox"/>
Gentagende tilfælde af grov, stødende og nedladende tiltale	(0) <input type="checkbox"/>	(1) <input type="checkbox"/>
Sexchikane	(0) <input type="checkbox"/>	(1) <input type="checkbox"/>
Trusler om vold eller truende adfærd	(0) <input type="checkbox"/>	(1) <input type="checkbox"/>
Fysisk vold	(0) <input type="checkbox"/>	(1) <input type="checkbox"/>
Diskrimination pga. din alder	(0) <input type="checkbox"/>	(1) <input type="checkbox"/>
Diskrimination pga. dit køn	(0) <input type="checkbox"/>	(1) <input type="checkbox"/>
Diskrimination pga. din religion eller livssyn	(0) <input type="checkbox"/>	(1) <input type="checkbox"/>
Diskrimination pga. din etniske baggrund	(0) <input type="checkbox"/>	(1) <input type="checkbox"/>
Diskrimination pga. din seksuelle orientering	(0) <input type="checkbox"/>	(1) <input type="checkbox"/>

Der er tale om mobning, når en eller flere personer regelmæssigt og over længere tid - eller gentagne gange på grov vis - udsætter en eller flere andre personer for krænkende handlinger, som vedkommende opfatter som sårende eller nedværdigende. De krænkende handlinger bliver dog først til mobning, når de personer, som de rettes mod, ikke er i stand til at forsvare sig effektivt imod dem. Drillerier, der af begge parter opfattes som godsindede eller enkeltstående konflikter, er ikke mobning. (Kilde: Arbejdstilsynet)

[hvis kryds i altid/næste altid eller ofte på foregående side eller hvis ja til én af ovenstående, kommer følgende tekst]

Da du i denne undersøgelse er anonym, vil du ikke blive kontaktet som følge af din besvarelse (modsat den fysiske APV). Føler du dig stresset, mobbet eller chikaneret, opfordres du til at tage kontakt til din nærmeste leder, tillidsrepræsentant, arbejdsmiljørepræsentant, arbejdsmiljøleder, HR-partner eller [AUs anonyme psykologiske rådgivning](#), så I sammen kan finde den rette måde at håndtere situationen på.

[hvis ja til én af ovenstående, kommer følgende spørgsmål]

Hvem har udsat dig for mobning/chikane (sæt eventuelt flere krydser)?

- (1) Kollegaer og/eller leder på egen arbejdsplads
 (2) Studerende
 (3) Eksterne parter (fx patienter)

Kapitel 2. Ledelse

Dette kapitel handler om ledelse på Aarhus Universitet. Vi spørger til din oplevelse af ledelse på fire niveauer: Ledelse af universitet, ledelse af fakultetet/enhedsadministrationen, ledelse af instituttet/centret/vicedirektørområdet/administrationscentret/Universitetsledelsens Stab, og til sidst oplevelse af ledelse i hverdagen.

Universitetsledelsen

Universitetsledelsen består af rektor, prorektor, universitetsdirektøren samt dekanerne for de fire fakulteter. Vi beder dig for hvert udsagn vurdere, hvor enig eller uenig du er.

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ikke relevant / ved ikke
Universitetsledelsen informerer medarbejderne i god tid om kommende beslutninger, der skal træffes	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
Universitetsledelsen er lydhør overfor medarbejdernes synspunkter	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
Universitetsledelsen kommunikerer klart sine begrundelser for de truffne beslutninger	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>

Ledelse af fakultetet

[BEMÆRKNING: Dette spørgsmål stilles alene til **TAP** inden for **fakulteterne**, herunder TAP i **administrative centre**]

Fakultetsledelsen består af dekan, prodekaner, institutledere og administrationschef.

Vi beder dig for hvert udsagn vurdere, hvor enig eller uenig du er.

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ikke relevant / ved ikke
Fakultetsledelsen informerer medarbejderne i god tid om kommende beslutninger, der skal træffes	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
Fakultetsledelsen er lydhør overfor medarbejdernes synspunkter	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
Fakultetsledelsen kommunikerer klart sine begrundelser for de trufne beslutninger	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>

Aarhus Universitet har registreret, at du er ansat ved: {%EXPR:{*1/1/95529946*}%} [svarende til niveau 3 som fx kan være et institut eller et vicedirektørområde]

Vi beder dig tænke på lederen af denne enhed, når du besvarer de følgende spørgsmål.

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ikke relevant / ved ikke
Lederen informerer medarbejderne i god tid om kommende beslutninger, der skal træffes	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
Lederen giver gode muligheder for, at medarbejderne kan involvere sig i beslutningsprocesserne	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
Lederen er lydhør overfor medarbejdernes synspunkter	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
Lederen kommunikerer klart sine begrundelser for de truffe beslutninger	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
Lederen opstiller klare mål	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
Lederen kan formidle den overordnede strategi, så den er meningsfuld i hverdagen	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
Lederen tør træffe ubehagelige beslutninger, hvis det er nødvendigt	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
Lederen sikrer hjælp/ressourcer til at udføre arbejdsopgaverne bedst muligt	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
Lederen løser konflikter retfærdigt	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>

Ledelse i dagligdagen

Indtil nu har vi spurgt dig om ledelse udført af specifikke ledere, men Aarhus Universitet er en arbejdsplads, hvor medarbejdere ofte har mere end én leder. Derfor stiller vi dig nu en række spørgsmål om din oplevelse af ledelse i hverdagen.

Jeg oplever, at der er en daglig ledelse, som...

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	ikke relevant / ved ikke
anerkender medarbejdernes arbejde	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
er synlig i dagligdagen	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
kan hjælpe mig med at prioritere arbejdsopgaver	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
tør træffe ubehagelige beslutninger, hvis det er nødvendigt	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
løser konflikter retfærdigt	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
kan hjælpe mig med faglige problemstillinger	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
jeg trygt kan henvende mig til	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>

Kapitel 3. Samlet vurdering

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ikke relevant / ved ikke
Jeg er overordnet set tilfreds med mit arbejde	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
Jeg er tilfreds med fremtidsudsigterne i arbejdet	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
Jeg kan anbefale min arbejdsplads til andre	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
Jeg føler, at jeg har de nødvendige kompetencer til at gøre mit arbejde godt	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
Jeg har arbejdsopgaver, jeg har lyst til at engagere mig i	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>

Vi stiller nu nogle spørgsmål, der specifikt vedrører dit arbejde som DVIP på Aarhus Universitet.

Bruger du tid på følgende opgaver?

	Ja	Nej
Planlægning af undervisningsforløb	(1) <input type="checkbox"/>	(0) <input type="checkbox"/>
Koordinering med andre undervisere	(1) <input type="checkbox"/>	(0) <input type="checkbox"/>
Produktion af undervisningsmateriale	(1) <input type="checkbox"/>	(0) <input type="checkbox"/>
Forberedelse af undervisningslektioner	(1) <input type="checkbox"/>	(0) <input type="checkbox"/>
Gennemførelse af undervisning (konfrontationstimer)	(1) <input type="checkbox"/>	(0) <input type="checkbox"/>
Vejledning og feedback på studenteroplæg, -opgaver og specialer	(1) <input type="checkbox"/>	(0) <input type="checkbox"/>
Formulering af eksamensspørgsmål	(1) <input type="checkbox"/>	(0) <input type="checkbox"/>
Gennemførelse af eksamen	(1) <input type="checkbox"/>	(0) <input type="checkbox"/>
Håndtering af eksamenssnyd	(1) <input type="checkbox"/>	(0) <input type="checkbox"/>
Opgaveretning, karaktergivning og censur	(1) <input type="checkbox"/>	(0) <input type="checkbox"/>
Håndtering af klagesager	(1) <input type="checkbox"/>	(0) <input type="checkbox"/>
At holde dig fagligt ajour	(1) <input type="checkbox"/>	(0) <input type="checkbox"/>
Deltagelse i pædagogisk efteruddannelse	(1) <input type="checkbox"/>	(0) <input type="checkbox"/>

Har du aftaler, hvor det fremgår, at du skal løse følgende opgaver?

	Ja	Nej
Planlægning af undervisningsforløb	(1) <input type="checkbox"/>	(0) <input type="checkbox"/>
Koordinering med andre undervisere	(1) <input type="checkbox"/>	(0) <input type="checkbox"/>
Produktion af undervisningsmateriale	(1) <input type="checkbox"/>	(0) <input type="checkbox"/>
Forberedelse af undervisningslektioner	(1) <input type="checkbox"/>	(0) <input type="checkbox"/>
Gennemførelse af undervisning (konfrontationstimer)	(1) <input type="checkbox"/>	(0) <input type="checkbox"/>
Vejledning og feedback på studenteroplæg, -opgaver og specialer	(1) <input type="checkbox"/>	(0) <input type="checkbox"/>
Formulering af eksamensspørgsmål	(1) <input type="checkbox"/>	(0) <input type="checkbox"/>
Gennemførelse af eksamen	(1) <input type="checkbox"/>	(0) <input type="checkbox"/>
Håndtering af eksamenssnyd	(1) <input type="checkbox"/>	(0) <input type="checkbox"/>
Opgaveretning, karaktergivning og censur	(1) <input type="checkbox"/>	(0) <input type="checkbox"/>
Håndtering af klagesager	(1) <input type="checkbox"/>	(0) <input type="checkbox"/>
At holde dig fagligt ajour	(1) <input type="checkbox"/>	(0) <input type="checkbox"/>
Deltagelse i pædagogisk efteruddannelse	(1) <input type="checkbox"/>	(0) <input type="checkbox"/>

I det følgende kommer en række spørgsmål, der specifikt drejer sig om dine forhold som deltidsansat medarbejder ved Aarhus Universitet.

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ikke relevant / ved ikke
Der er overensstemmelse mellem den aftalte arbejdstid og min reelle arbejdstid	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
Jeg får stillet nødvendige faciliteter til rådighed af universitetet (kontorplads, print, bøger, kompendier, computerprogrammer mv.)	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
Jeg ved, hvem jeg skal kontakte, hvis jeg har spørgsmål vedrørende undervisningens faglige indhold	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
Jeg ved, hvem jeg skal kontakte, hvis jeg spørgsmål vedrørende undervisningens administration	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
Jeg føler mig godt integreret i medarbejdergruppen på min arbejdsplads	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
Min arbejdsplads giver mig mulighed for at udvikle mine kompetencer som underviser	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
Der er et godt samarbejde mellem heltids- og deltidsansatte medarbejdere	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
Jeg savner information om forhold, der vedrører mit arbejde på Aarhus Universitet	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
Arbejdsbyrden er jævnt fordelt over semesteret	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
Jeg oplever usikkerhed omkring mine ansættelsesforhold for næste semester	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>

Kapitel 4 [Se spørgsmål i et separat bilag]

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ikke relevant / ved ikke
...	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
...	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
...	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
...	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
...	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>

Tak for din besvarelse!

Når du trykker 'afslut' er din besvarelse afsendt og du kan lukke browservinduet.

Rapporterne forventes offentliggjort i uge 21 2016, hvorefter der vil ske opfølgning på alle niveauer på AU, i form af dialogmøder, udarbejdelse af handlingsplaner og iværksættelse af tiltag.

Du vil modtage en mail den dag undersøgelsen bliver offentliggjort.

Har du spørgsmål til undersøgelsen er du velkommen til at kontakte AU HR på apv@au.dk.